



DEL COLE A LA HUERTA

Eres lo que comes, tus decisiones pueden cambiar el mundo

Introducción

Desde la Asociación para el Desarrollo del Guadajoz, con el apoyo de el **Ayuntamiento de Baena** y el **Grupo local de Ecologistas en Acción** a través de su proyecto de huertos sociales ecológicos, y la iniciativa de jóvenes voluntarios de esta asociación se plantea la actividad “Del Cole a la Huerta” a todos los centros de primaria de Baena.

Se trata de una iniciativa que pretende conectar la educación con la conciencia sobre la biodiversidad y sostenibilidad a través de la alimentación que se llevará a cabo en la mencionada finca de huertos sociales ecológicos, creada en la primavera del 2013. Dispone de 17 parcelas de 70 m2 donde familias de Baena cuidan esta tierra para su autoconsumo y la han convertido en un vergel.

La colaboración de los voluntarios con ADEGUA se sitúa en el marco de las actividades de formación y dinamización dirigidas a jóvenes, promoviendo entre otros la realización de proyectos de movilidad cuyos resultados pudieran ser transferidos a su territorio. De este modo a través de la colaboración de los jóvenes participantes en diversos proyectos europeos de movilidad promovidos por ADEGUA se proponen iniciativas como “Del Cole a la Huerta”.

Actividad

La propuesta de actividad que les hacemos llegar es una visita a los huertos sociales ecológicos que se encuentran cerca de la urbanización el Zambudio, en la cual se irá explicando el funcionamiento y biodiversidad del lugar, tipos de hortalizas procedentes de semillas locales de Andalucía, y cómo se realizan los cultivos ecológicos.

La actividad se dividirá en **cuatro bloques**. La **primera** parte consistirá en la explicación generalizada del huerto social, haciéndola siempre dinámica, fomentando la participación de los niños y niñas. Durante la **segunda** parte se les enseñará un invernadero. Aquí se les explicará todo acerca de éste, qué tipo de semillas se cultivan e incluso los niños y niñas podrán plantar algunas semillas con todas las fases que conlleva (semilla-tierra-mantillo). A continuación se les enseñarán diversas semillas que se cultivan y dónde se guardan para su conservación.

En la **tercera**, primero se les mostrará el tipo de sistema de riego y de dónde se obtiene el agua para regar y a continuación se centrará en el propio huerto en sí. Aquí se le enseñará al niño o niña dónde y cómo se recoge el fruto plantado. Se le explicará la variedad de hortalizas que están plantadas, por qué hay plantas aromáticas alrededor, la importancia de la rotación de cultivos, etc.

La **cuarta** parte consistirá en la explicación de las composteras, lugar de trituración de los restos vegetales y estiércol para su uso como abono natural.

Se fomentará en todo momento la participación del alumnado y al finalizar la visita se realizarán una serie de preguntas para afianzar el conocimiento adquirido durante la actividad.

Cómo participar

Se formará un grupo de hasta 23 niños y niñas de 6º de primaria con un profesor/a, para los centros SAFA, Espíritu Santo y Valverde y Perales, y de 10 niños para SAFA-Milagrosa y Juan Alfonso de Baena. La duración de la actividad será de 1 hora y 30 minutos desde que se recoge al grupo en la escuela hasta su regreso.

La fecha prevista para realizar la actividad con el grupo de alumnos y alumnas de los centros interesados es:

- SAFA, 19 de octubre.
- Espíritu Santo, 20 de octubre.
- Valverde y Perales, 21 de octubre.
- SAFA-Milagrosa y Juan Alfonso de Baena, 22 de octubre.