

El Capazo de Europa



Boletín mensual de información
europea del Enlace Europe Direct
Andalucía Rural
Nº 70. Nueva Época

Los objetivos de la Red Europe Direct

Acercar y adaptar la información europea a las necesidades locales

Dar a conocer las políticas y programas de la UE

Fomentar la participación en los programas comunitarios

Cooperar con otros centros de información europea en cada región

Proporcionar información de retorno a las Instituciones europeas

TEMA DEL MES

La Comisión Europea firma un «Acuerdo de Asociación» con España para el crecimiento y el empleo en 2014-2020

La Comisión Europea ha firmado un «Acuerdo de Asociación» con España en el que se establece la estrategia para el uso óptimo de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos en todo el país. El Acuerdo allana el camino para invertir 28 580 millones de euros en la financiación de la totalidad de la política de cohesión para el período 2014-2020 (incluida la financiación de la cooperación territorial europea y la asignación para la Iniciativa de Empleo Juvenil). España recibe también 8 290 millones de euros para desarrollo rural y 1 160 millones de euros para el sector de la pesca y el sector marítimo.

La inversión de la UE ayudará a combatir el desempleo e impulsar la competitividad y el crecimiento económico mediante el apoyo a la innovación, la formación y la educación en ciudades, pueblos y zonas rurales. Asimismo, se fomentará el espíritu empresarial, se luchará contra la exclusión social y se contribuirá al desarrollo de una economía respetuosa con el medio ambiente y eficiente en el uso de los recursos.

En relación con la celebración de este Acuerdo, Johannes Hahn, comisario de Política Regional, ha afirmado que se trata de «un plan de inversión vital, que coloca a España en la vía del crecimiento y el empleo para los próximos diez años. Este Acuerdo de Asociación refleja la determinación conjunta de la Comisión Europea y de España de utilizar los Fondos de la UE de la manera más eficiente posible». Y ha añadido que «en los próximos meses debemos focalizarnos en la calidad y no en la celeridad, ya que las inversiones de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos están previstas para el período 2014-2020».

También ha añadido que «esta estrategia de inversión parte de la importante contribución que España ya está haciendo para ayudar a la UE a cumplir su objetivo de desarrollo sostenible a largo plazo en la totalidad de sus regiones menos desarrolladas».

László Andor, comisario de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión, ha felicitado a nuestro país y ha señalado que «las opciones estratégicas que ha elegido España para utilizar el Fondo Social Europeo ayudarán a hacer frente a las dificultades a las que se enfrenta en los ámbitos del empleo, la educación y la inclusión social». Igualmente ha afirmado que «los casi 7 660 millones de euros del Fondo Social Europeo y los 943 millones de euros de la Iniciativa de Empleo Juvenil pueden tener un valioso efecto multiplicador, y ayudarán a España a acercarse más a los objetivos de Europa 2020 de creación de empleo y reducción de la pobreza».

Dacian Cioloș, comisario de Agricultura y Desarrollo Rural, ha afirmado que «es un paso importante para la elaboración y la implementación de una política de desarrollo rural de éxito en ese país, al facilitar la coordinación y las sinergias con los demás Fondos de la UE y, de este modo, realizar inversiones más eficientes. La agricultura y las zonas rurales en España tienen un gran potencial y numerosas ventajas, pero también se enfrentan a retos considerables».

Por su parte, Maria Damanaki, comisaria de Asuntos Marítimos y Pesca, ha declarado que «a través del Fondo Europeo Marítimo y de Pesca, España se centrará en liberar el potencial de la economía azul y en la plena aplicación de la nueva política pesquera común».

[Nota informativa](#) sobre los acuerdos de asociación y los programas operativos

[La política de cohesión y España](#)

[Acuerdo de Asociación entre la Comisión Europea y España y resumen](#)



LA UNIÓN EUROPEA AL DÍA

28 de octubre de 2014

La UE se prepara para 2030 reduciendo más las emisiones

La Comisión, asistida por la Agencia Europea de Medio Ambiente, ha publicado su informe anual de situación en el que se evalúan los avances sobre la acción por el clima. Según las últimas estimaciones, los gases de efecto invernadero emitidos en la UE el año 2013 experimentaron un descenso del 1,8 % en relación con 2012 y alcanzaron los niveles más bajos desde 1990. Así pues, la UE no solo está en vías de conseguir el objetivo de 2020, sino que además puede superarlo.

Asimismo, el informe de situación ofrece, por primera vez, datos sobre la utilización de los ingresos fiscales procedentes de la subasta de derechos efectuada al amparo del régimen de comercio de derechos de emisión (RCDE) de la UE. Esta nueva fuente de ingresos de los Estados miembros ascendió a 3 600 millones de euros en 2013, de los cuales, unos 3 000 millones se destinarán al clima y la energía, una cifra muy superior al 50 % recomendado en la Directiva sobre el RCDE de la UE. Estos ingresos complementan los fondos del programa NER 300 de la UE, que destina 2 100 millones de euros para apoyar 39 grandes proyectos de demostración sobre tecnologías hipocarbónicas en Europa.

Por otro lado, los líderes locales y regionales de Europa señalan que se han hecho escasísimos avances en la reducción de la contaminación atmosférica y que, si se mantienen los planes actuales, se necesitarán dos generaciones para poder respirar un aire realmente limpio. Los entes locales y regionales de 17 Estados miembros, entre los cuales se halla España, incumplen las normas actuales de la UE en materia de contaminación atmosférica, por ello, el Comité de las Regiones pide que se fijen objetivos intermedios vinculantes para 2025.

Más información:

http://ec.europa.eu/clima/policies/g-gas/index_en.htm

EEA: <http://www.eea.europa.eu/media/newsreleases/policies-put-the-eu-on>

<http://cor.europa.eu/es/news/Pages/EU-targets-for-2025-needed-to-curb-air-pollution-in-Europe.aspx>

27 de octubre de 2014

La investigación europea del cáncer de mama se centra en los tratamientos personalizados

En la mayoría de países desarrollados, una de cada ocho mujeres tiene probabilidades de padecer cáncer de mama a largo de su vida. En octubre, el Mes de Sensibilización sobre el Cáncer de Mama se ha centrado en fomentar la detección temprana, la mayor eficacia de los tratamientos y la mejora de los cuidados paliativos. Una alternativa alentadora por la que están optando algunos proyectos de investigación financiados por la UE es la medicina personalizada, que adapta el tratamiento a la dolencia y las circunstancias específicas del paciente.

El proyecto europeo TRANSBIG ha acercado el trabajo de laboratorio a los tratamientos mediante la investigación «traslacional» del cáncer de mama mediante el fortalecimiento de los vínculos existentes entre los principales investigadores europeos del sector. Además, ha llevado al exitoso lanzamiento del que se considera uno de los ensayos clínicos europeos sobre el cáncer de mama más innovadores de la última década». El resultado de este ensayo, llamado MINDACT, estará disponible en 2015.

EPIC, otro de los proyectos de investigación de la UE sobre el cáncer de mama, ha analizado cómo pueden influir los cambios en la dieta en la prevención del cáncer de mama. Los proyectos de CareMore y CTCTRAP, por su parte, se centran en las células tumorales circulantes y en el ADN en la sangre del paciente para avanzar en la detección temprana, así como en los tratamientos para mujeres con cáncer de mama metastásico. Entretanto, ASSURE trata de encontrar el medio de adaptar el cribado mamográfico a las necesidades de cada paciente y desarrolla alternativas a la mamografía, inapropiada para detectar el cáncer en mujeres con senos densos.

Otro proyecto, RATHER, investiga tratamientos nuevos y técnicas de diagnóstico personalizadas para mujeres con cáncer de mama triple negativo o lobular invasivo. Estos cánceres son difíciles de tratar y actualmente no existen terapias específicas. Finalmente, el proyecto MERIT desarrolla un tratamiento para el cáncer de mama triple negativo basado en vacunas de ARN personalizadas.

Más información

http://www.who.int/cancer/events/breast_cancer_month/es/

BIG y TRANSBIG: www.BIGagainstbreastcancer.org

EPIC: <http://epic.iarc.fr/>

CareMore: <http://www.caremorectc.eu/>

CTCTRAP: <http://www.utwente.nl/tnw/ctctrap/>

ASSURE: <http://www.assure-project.eu/>

RATHER: <http://www.ratherproject.com/>

MERIT: <http://merit-consortium.eu/>

Sitio web de Horizonte 2020: <http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>



LA UNIÓN EUROPEA AL DÍA

23 de octubre de 2014

Un estudio confirma la pérdida de miles de millones como consecuencia de la «brecha del IVA»

Según el último estudio sobre la brecha del IVA publicado por la Comisión, en 2012 se perdieron unos 177 000 millones EUR en concepto de IVA defraudado o no recaudado. Esta cifra supone el 16 % del total de los ingresos por IVA previstos en 26 Estados miembros. El informe sobre la brecha del IVA aporta datos pormenorizados sobre la diferencia entre el importe del IVA adeudado y el efectivamente recaudado en 26 Estados miembros en 2012. Incluye asimismo cifras actualizadas para el periodo 2009-2011, que son el resultado de la aplicación de una metodología perfeccionada. También expone las principales tendencias en la brecha del IVA, junto con un análisis del impacto que han tenido sobre los ingresos del IVA el clima económico actual y las decisiones políticas adoptadas.

Se denomina «brecha del IVA» a la diferencia entre los ingresos previstos en concepto de IVA y los efectivamente recaudados por las autoridades nacionales. Aunque resulta evidente que el incumplimiento es un factor que contribuye de forma significativa a este déficit de ingresos, la brecha del IVA no se debe exclusivamente al fraude. La no percepción de este impuesto se debe también, entre otras cosas, a las quiebras e insolvencias, los errores estadísticos, el retraso en los pagos y los mecanismos de elusión legales.

En 2012, las cifras más bajas relacionadas con la brecha del IVA se registraron en los Países Bajos (con un 5 % de ingresos previstos y no recaudados), Finlandia (5 %) y Luxemburgo (6 %). La diferencia más llamativa se observó en Rumanía (con un 44 % de ingresos por IVA previstos y no recaudados), Eslovaquia (39 %) y Lituania (36 %). Once Estados miembros redujeron esta diferencia entre 2011 y 2012, mientras que en otros quince esta diferencia aumentó. Grecia fue el país que registró una mejora más sensible entre 2011 (9 100 millones EUR) y 2012 (6 600 millones EUR), si bien sigue siendo uno de los Estados miembros con una brecha del IVA elevada (33 %).

Más información:

Informe completo: http://ec.europa.eu/taxation_customs/common/publications/studies/index_en.htm

[MEMO/14/602](http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/semeta/index_en.htm)

http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/semeta/index_en.htm



20 de octubre de 2014

Préstamos de microfinanciación Progress para más de 20000 emprendedores para la creación y expansión de empresas

Más de veinte mil emprendedores han recibido ya préstamos y avales por un total de 182 millones EUR en el marco del instrumento europeo de microfinanciación Progress, según el último informe de la Comisión Europea acerca de la aplicación de este instrumento financiero. En concreto, el informe señala que la microfinanciación Progress ha contribuido significativamente a crear empleo, al ofrecer un crédito a las personas sin empleo o inactivas que tienen dificultades para obtener préstamos de las instituciones financieras. El nuevo instrumento financiero de microfinanciación, creado en el segundo semestre de 2014 en el marco del Programa para el Empleo y la Innovación Social (EaSI), se basará en esta experiencia.

Las dificultades para acceder a la financiación constituyen uno de los principales obstáculos para los aspirantes a emprendedores. El informe indica que el 60 % de los que obtuvieron el préstamo estaban sin empleo o inactivos en el momento en el que lo solicitaron, el 36 % eran mujeres y el 5,9 % tenía menos de veinticinco años.

La agricultura y el comercio siguen siendo los dos sectores que reciben la mayor parte de la ayuda del instrumento: representan más de la mitad de las empresas beneficiarias.

El informe se complementa con un estudio externo que muestra una demanda no satisfecha de microcréditos en la UE, así como la necesidad de cubrir la laguna existente en el mercado europeo de la microfinanciación, estimada en unos 2 700 millones EUR. Por ello, la Comisión anima a los Estados miembros a ser más activos en la oferta de sistemas nacionales de instrumentos financieros de microfinanciación, en particular mediante los recursos del Fondo Social Europeo o del Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Más información:

[Programa para el Empleo y la Innovación Social \(EaSI\)](#)

[Informe anual Ejecución del Instrumento Europeo de Microfinanciación Progress, 2013](#)

[Información sobre microfinanciación Progress y lista de proveedores de microfinanciación](#)

[Información para proveedores potenciales de microcréditos](#)

[Estudio externo](#)



LA UNIÓN EUROPEA AL DÍA



17 de octubre de 2014

Grandes diferencias en Europa en las tasas y las becas para estudiantes

Según un informe publicado por la red Eurydice de la Comisión Europea, los niveles de las tasas académicas, las becas y los préstamos para estudiantes siguen presentando grandes diferencias en Europa. El informe, que abarca a 33 países europeos, revela que, con algunas excepciones notables, los sistemas de tasas se han mantenido relativamente estables.

Alemania es el único país que ha abolido recientemente las tasas académicas, aunque no las introdujo hasta 2007.

Estonia cambió significativamente su sistema de financiación en 2014, vinculando las tasas al rendimiento académico: sólo tienen que pagar tasas los estudiantes que no consiguen obtener el número de créditos necesario cada año. Las tasas también están ligadas al bajo rendimiento en Chequia, España, Croacia, Hungría, Austria, Polonia y Eslovaquia.

Las tasas académicas más elevadas son las del Reino Unido (Inglaterra), tras una profunda reforma de su sistema educativo en 2012. Las tasas no se abonan inmediatamente, sino después de la titulación, cuando los ingresos de los estudiantes exceden de un límite previamente definido (un modelo único en Europa). En Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Hungría, los Países Bajos y Eslovenia, los estudiantes pagan unas tasas relativamente elevadas.

El informe *National student fee and support systems in European Higher Education 2014/2015* subraya la gran diferencia en lo que respecta al número de estudiantes que pagan tasas en las instituciones de enseñanza superior financiadas con fondos públicos. Numerosos países— Chipre, Dinamarca, Alemania, Grecia, Malta, Finlandia, Suecia, Reino Unido (Escocia), Noruega y Turquía— no cobran tasas académicas. En el otro extremo, en nueve países [Chequia, Países Bajos, Portugal, Eslovaquia, el Reino Unido (Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte), Islandia y Liechtenstein] todos los estudiantes de licenciatura abonar tasas.

En la mayoría de los países europeos, solo una minoría de los alumnos recibe ayuda en forma de becas. En nueve países, todos los estudiantes (Chipre, Dinamarca, Malta y Finlandia), o la mayoría de ellos [Luxemburgo, Países Bajos, Reino Unido (Escocia), Suecia y Noruega] reciben becas. Islandia es el único país que no tiene un sistema público de becas, aunque se está debatiendo actualmente.

En 35 sistemas educativos (algunos países tienen más de un sistema, por ejemplo Bélgica y el Reino Unido), las becas se conceden a algunos o a todos los estudiantes, en función de sus necesidades financieras (Dinamarca, Finlandia y Suecia ofrecen un sistema universal de becas para estudiantes a tiempo completo, a condición de que cumplan los requisitos básicos de rendimiento académico); en 23 sistemas, la concesión de becas está ligada a la evaluación del rendimiento académico. Casi todos estos sistemas combinan la concesión de becas basada en las necesidades de los estudiantes con la concesión de becas basada en el mérito.

Los préstamos para estudiantes subvencionados con fondos públicos desempeñan un papel importante en las ayudas a los estudiantes en aproximadamente la mitad de los países cubiertos. También, en aproximadamente la mitad de los países, algunos aspectos de la ayuda dependen de circunstancias familiares generales y se abona en forma de beneficios fiscales para los padres o de prestaciones familiares.

Más información:

[Informe completo](#) (EN)

Comisión Europea [Educación y formación](#)



7 de octubre de 2014

Reforma de la política de cohesión de la UE: Las regiones y las ciudades se ven afectados por los retrasos y la complejidad de las normas

La Comisión de Política de Cohesión Territorial (COTER) del Comité de las Regiones ha mantenido un encuentro con la Comisión de Desarrollo Regional (REGI) del Parlamento Europeo para debatir los problemas y las oportunidades que se derivan de la aplicación de la reforma de la política regional de la UE que se aprobó el año pasado. Entre otras cuestiones cruciales planteadas por los dirigentes locales y regionales cabe mencionar la complejidad de las normas, la persistente ausencia de un enfoque urbano y los retrasos en el inicio de los programas para 2014-2020.

El 6 de octubre se celebró una reunión REGI-COTER con un primer intercambio de puntos de vista sobre la aplicación durante el período 2014-2020 de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos (Fondos ESI), cuyos nuevos reglamentos han sido objeto de debate durante los tres últimos años y que, en última instancia, fueron aprobados a finales de 2013. La ejecución de la reforma está suscitando reacciones encontradas entre los dirigentes locales y regionales encargados de asumir su gestión.

Más información:

<http://cor.europa.eu/es/news/Pages/delivering-EU-cohesion-policy-reform.aspx>

LA UNIÓN EUROPEA AL DÍA

6 de octubre de 2014

Empleo y situación social: un estudio trimestral muestra que la recuperación aún es frágil

La recuperación económica que se inició en la primavera de 2013 sigue siendo frágil y la futura evolución del empleo sigue siendo incierta, según el último estudio trimestral sobre el empleo y la situación social de la Comisión Europea.

El estudio también examina las diferencias en cuanto a desigualdad de ingresos entre los Estados miembros, y subraya la importancia de invertir en competencias a lo largo de toda la vida con objeto de aumentar la empleabilidad de los trabajadores.

El empleo ha seguido creciendo en la mayoría de los sectores desde mediados de 2013. El número de horas trabajadas aumentó y, por primera vez desde 2011, se ha producido un pequeño aumento en los contratos a tiempo completo y mejoras en la situación de los jóvenes. Sin embargo, muchos de los nuevos puestos de trabajo creados son a tiempo parcial o temporales.

El desempleo sigue situado cerca de niveles históricamente elevados. Por otra parte, los desempleados de larga duración representan un porcentaje importante y creciente de desempleo total, con casi 13 millones de personas sin empleo durante más de un año. Además, uno de cada tres desempleados ha pasado más de dos años sin un trabajo.

La situación de los jóvenes ha mejorado, ya que se las tasas de desempleo se redujeron de forma importante en la mayor parte de los Estados miembros. No obstante, el desempleo juvenil sigue siendo muy elevado en países como Grecia y España. Entre aquellos que tienen empleo, casi la mitad están en puestos de trabajo temporales y casi una cuarta parte trabaja a tiempo parcial. Los Estados miembros deben proseguir sus esfuerzos por convertir la Garantía Juvenil en una realidad para garantizar que todos los jóvenes reciben ayuda para encontrar un empleo digno o la oportunidad de encontrar una formación, experiencia y formación pertinente para obtener un trabajo en el futuro.

Más información:

[Noticias en el sitio web de la Dirección General de Empleo](#)

[Acceso a datos, gráficos y cuadros actualizados del estudio trimestral, actualizados periódicamente y en formato Excel](#)

[Análisis del empleo y la situación social](#)



2 de octubre de 2014

El Informe Horizonte insta a los centros de enseñanza a hacer frente al «endiablado» reto de las competencias digitales

Según un informe publicado por la Comisión Europea y el New Media Consortium —organismo sin ánimo de lucro con sede en los Estados Unidos que agrupa a expertos en tecnología educativa—, el escaso nivel de destrezas y competencias digitales de los alumnos y la necesidad de integrar el uso eficaz de las tecnologías de la información y de las comunicaciones

(TIC) en la formación del profesorado constituyen uno de los retos más acuciantes a los que se enfrenta en la actualidad la enseñanza europea. El primer «Informe Horizonte de Europa: edición centros de enseñanza 2014» presenta las tendencias y avances tecnológicos que probablemente tengan un impacto en la educación durante los próximos cinco años. Clasifica en tres categorías los retos que afrontan los centros de enseñanza europeos: «asumible», «difícil» y «endiablado».

El informe se hace eco de los objetivos de la iniciativa «Apertura de la educación» de la Comisión. En él se afirma que son necesarias medidas urgentes para promover la innovación en las aulas, a fin de sacar partido al uso más extendido de los medios sociales, a los recursos educativos abiertos y al aumento del aprendizaje y la evaluación basados en datos.

Según el informe, la integración de las TIC en la formación del profesorado y la mejora del nivel de competencias digitales de los alumnos son retos asumibles. La creación de «auténticas» oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia de la vida real y la combinación de educación formal y no formal serán más difíciles de realizar a corto plazo. Los retos más difíciles, calificados de «endiablados», incluyen la necesidad de mejorar la enseñanza del pensamiento complejo y lograr que los estudiantes sean «codiseñadores» del aprendizaje.

Los expertos vaticinan que, en el plazo de un año, en muchos centros de enseñanza europeos la computación en la nube y en las tabletas se habrá generalizado y que, dentro de dos o tres años, el aprendizaje a través de juegos de ordenador y una combinación de entornos presenciales y virtuales formarán parte integrante de la enseñanza. Afirman, además, que el desarrollo de laboratorios remotos y virtuales y de estrategias que animen a los estudiantes a participar de manera activa en el codiseño de su aprendizaje puede tardar hasta cinco años.

Más información:

[MEMO/14/548 ¿Qué es el Informe Horizonte?](#)

[Informe Horizonte Europa](#)



CONVOCATORIAS Y PROPUESTAS

Ayuda medidas de información en el ámbito de la política agrícola común en 2015

Convocatoria de propuestas. Ayuda para medidas de información en el ámbito de la política agrícola común (PAC) para 2015. Tema prioritario: La PAC después de 2013. Fecha límite de presentación de solicitudes: *5 de enero de 2015* (DOUE C 383/06, 29.10.2014)

Cooperación con la sociedad civil en el ámbito de la educación y la formación, y de la juventud. Convocatoria de propuestas EACEA/31/2014

Convocatoria de propuestas EACEA/31/2014. Programa Erasmus+, Acción clave 3: Apoyo a la reforma política. Cooperación con la sociedad civil en el ámbito de la educación y la formación, y de la juventud. El formulario debidamente completado debe presentarse en línea antes de las 12.00 horas del *17 de diciembre de 2014* (DOUE C 382/01, 28.10.2014)

Ayudas a proyectos dirigidos a promover la ciudadanía europea. Convocatoria de propuestas UST/2014/RCIT/AG/CITI

Programa Derechos, Igualdad y Ciudadanía. Ayudas a proyectos dirigidos a promover la ciudadanía europea en el ámbito nacional o transnacional. Convocatoria de propuestas UST/2014/RCIT/AG/CITI. Fecha límite: *4 de febrero de 2015* (W3 DG Justicia, 14.10.2014)

Ayudas a acciones para promover y proteger los derechos de los niños. Convocatoria de propuestas JUST/2014/RCHI/AG/PROF

Programa Derechos, Igualdad y Ciudadanía y Programa Justicia. Convocatoria de propuestas JUST/2014/RCHI/AG/PROF. Ayudas a acciones para promover y proteger los derechos de los niños mediante el apoyo a proyectos transnacionales destinados a reforzar la capacidad de los profesionales de los sistemas de protección de la infancia y los profesionales judiciales en representación de los niños en los procesos judiciales. Fecha límite: *15 de enero de 2015* (W3 DG Justicia, 6.10.2014)

Programa Erasmus+. Convocatoria de propuestas 2015

Programa Erasmus+. Convocatoria de propuestas EAC/A04/2014:

Acción clave 1.

Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud. Fecha límite 4 de febrero de 2015

Movilidad de las personas en el ámbito de la educación y la formación. Fecha límite: 4 de marzo de 2015

Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud. Fecha límite: 30 de abril de 2015

Movilidad de las personas en el ámbito de la juventud. Fecha límite: 1 de octubre de 2015

Titulaciones de máster conjuntas Erasmus Mundus. Fecha límite: 4 de marzo de 2015

Eventos a gran escala del Servicio Voluntario Europeo. Fecha límite: 3 de abril de 2015

Acción clave 2.

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la juventud. Fecha límite: 4 de febrero de 2015

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud. Fecha límite: 31 de marzo de 2015

Asociaciones estratégicas en el ámbito de la juventud. Fecha límite: 30 de abril y 1 de octubre de 2015

Alianzas para el conocimiento y alianzas para las competencias sectoriales. Fecha límite: 26 de febrero de 2015

Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la educación superior. Fecha límite: 10 de febrero de 2015

Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la juventud. Fecha límite: 3 de abril de 2015 y 2 de septiembre de 2015

Acción clave 3.

Reuniones entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud. Fechas límite: 4 de febrero de 2015, 30 de abril de 2015 y 1 de octubre de 2015.

Acciones Jean Monnet

Cátedras, módulos, centros de excelencia, apoyo a instituciones y asociaciones, redes y proyectos. Fecha límite: 26 de febrero de 2015

Actividades deportivas

Asociaciones en colaboración en el ámbito del deporte relacionadas con la Semana Europea del Deporte 2015 únicamente. Fecha límite: 22 de enero de 2015

Asociaciones en colaboración en el ámbito del deporte no relacionadas con la Semana Europea del Deporte 2015. Fecha límite: 14 de mayo de 2015

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro relacionados con la Semana Europea del Deporte 2015 únicamente. Fecha límite: 22 de enero de 2015

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro no relacionados con la Semana Europea del Deporte 2015. Fecha límite: 14 de mayo de 2015

(DOUE C 344/1, 2.10.2014)

Intercambios entre jóvenes

Colegios del departamento del Aude (Languedoc Roussillon, Francia) buscan socios para la tercera edición del concurso "tener 14 años en Europa" organizado por el Consejo General de Aude. El objetivo es promover los intercambios entre jóvenes alumnos europeos (13-15 años) sobre temas como presentación de la clase y del colegio, «testimonios de guerras» en Europa o la Unión Europea en todas sus dimensiones. Se realizará un blog/web conjuntamente en lengua inglesa, española, alemana o francesa.

Contacto: contact@europe-direct.fr

ACTIVIDADES



“Annual General Meeting” en Bonn

Como viene siendo habitual cada año en el mes de octubre, el enlace Europe Direct ha estado presente en una nueva AGM que este año ha tenido lugar en Bonn (Alemania) entre el 13 y el 15 de octubre.

La inauguración de la AGM 2014 corrió a cargo del alcalde de Bonn, Jürgen Nimptsch, y una representante de la Dirección General de Comunicación de la Comisión Europea, Viviane Hoffmann.

En el encuentro han participado cerca de 500 centros de los 28 países de la UE que han compartido experiencias que subrayan el papel de la Comisión Europea como la institución que representa más de cerca los intereses de los ciudadanos para dar respuestas a sus consultas.

En este año de conmemoración de varios acontecimientos decisivos en el siglo XX, que han marcado la historia de la UE, ha habido la ocasión de discutir los cambios que han tenido lugar en la Europa de hoy, de compartir experiencias, buenas prácticas y debatir los futuros retos y cuestiones prioritarias para la UE y para los centros. Además diferentes Direcciones Generales de la Comisión Europea han organizado diversos talleres de trabajo.

Como cada año, la AGM de Bonn ha sido un punto de encuentro muy interesante para la red Europe Direct, ha ofrecido una plataforma de inspiración para la realización del plan de Acción anual y ha servido para ayudar a mejorar la cooperación con los miembros clave de la UE, e interrelacionarse entre todos los asistentes de las oficinas de la Red.



<http://www.facebook.com/europedirectandaluciarural>

