



## El nuevo Reglamento de Desarrollo Rural

A pesar de que cada año cerca de la mitad del presupuesto comunitario se destina a agricultura, Europa se enfrenta a una serie de deficiencias ambientales, sociales y económicas en el mundo rural.

El acuerdo de reforma de la Agenda 2000 estableció la Política de Desarrollo Rural como el "Pilar II" de la Política Agrícola Común (PAC), con el objeto de facilitar una reforma más profunda que incorporaba la concepción multifuncional de la agricultura. Este pilar serviría, así, para hacer frente a los nuevos retos que surgían de extender el ámbito tradicional de la PAC a un contexto rural más amplio. Hasta ahora, a través del Reglamento de Desarrollo Rural (1257/1999/CE) se venía ofreciendo un menú de opciones que se empleaban en apoyo de los agricultores y otros agentes rurales, conforme a lo que venía estableciendo cada Estado miembro. Unido a esto, con la reforma de la PAC en 2003 -en la que se introducen los principios de disociación y condicionalidad- Europa se alejaba del fomento de la producción y se encaminaba a apoyar un uso más sostenible del territorio.

La Comisión hizo pública su propuesta para la reforma del Reglamento de Desarrollo Rural el 15 de julio de 2004 y se alcanzó un acuerdo para su aprobación en junio de 2005. En esta propuesta, el pilar II se simplifica aglutinando y reorganizando las diferentes medidas de desarrollo rural. Éstas pasarán a ser financiadas a través de un único fondo de nueva creación, el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER), que viene a sustituir la doble vía de financiación que existía hasta ahora, a través de la PAC y de los Fondos Estructurales. Para elaborar sus programas de desarrollo rural, los Estados miembro podrán elegir entre un menú de más de 30 medidas, de las cuales

solamente deberán incluir las agroambientales y las de bienestar animal.

El pasado 21 de octubre se publicó el Reglamento que establece las normas generales que regulan la ayuda comunitaria al desarrollo rural financiada por el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER). En él se definen los objetivos a los que debe contribuir la política de desarrollo rural y su contexto estratégico, define las prioridades y las medidas de desarrollo rural y establece una serie de normas relativas a la cooperación, la programación, la evaluación, la gestión financiera, el seguimiento y el control, sobre la base de las responsabilidades que comparten los Estados miembros y la Comisión.

El FEADER contribuirá a la promoción de un desarrollo rural sostenible en toda la Comunidad como complemento de las políticas de apoyo al mercado y a los ingresos aplicadas en el marco de la política agrícola común, la política de cohesión y la política pesquera común.

La ayuda al desarrollo rural contribuirá a alcanzar los siguientes objetivos por medio de cuatro ejes:

- aumentar la competitividad de la agricultura y la silvicultura mediante la ayuda a la reestructuración, el desarrollo y la innovación;
- mejorar el medio ambiente y el medio rural mediante ayudas a la gestión de las tierras;
- mejorar la calidad de vida en las zonas rurales y fomentar la diversificación de la actividad económica.

Los principios relativos a la ayuda prestada por el FEADER son:

- complementariedad, coherencia y conformidad;
- cooperación;
- subsidiariedad;
- igualdad entre hombres y

mujeres y no discriminación

El Reglamento del FEADER ya se encuentra en vigor y será aplicable a las ayudas comunitarias relativas al período de programación que comienza el 1 de enero de 2007. Sin embargo, el Reglamento no será aplicable antes de la entrada en vigor de la legislación comunitaria por la que se establecen disposiciones generales relativas al FEDER, al FSE y al Fondo de Cohesión para el período 2007-2013.

INFORMACIÓN

## Los objetivos de la Red Europe Direct

dependiente de la Comisión Europea son los siguientes:

Prestar un servicio de proximidad adaptado a las necesidades locales que dé respuesta a cuestiones relacionadas con la UE, tanto informativas como, en su caso, de financiación.

Dar a conocer las políticas y programas de la UE tanto a nivel local como regional.

Animar a los agentes locales y regionales a participar en los programas comunitarios.

Cooperar con otros vectores de información activos en la región.

Proporcionar información de retorno a las instituciones europeas.

### contacta con nosotros

EUROPE DIRECT  
ANDALUCÍA RURAL.  
ASOCIACIÓN PARA EL  
DESARROLLO DEL GUADAJÓZ Y  
CAMPIÑA ESTE DE CÓRDOBA  
C/ Santo Domingo Henares, s/n.  
14850 Baena (Córdoba).  
Tel. 957 691 084  
Fax. 957 692 345  
E-mail. [europedirect@adegua.com](mailto:europedirect@adegua.com)

## Reunión informal del Consejo Europeo

El 27 de octubre tuvo lugar en Hampton Court (Reino Unido) una reunión informal del Consejo que sirvió para que los socios comunitarios limaran sus diferencias antes de afrontar juntos nuevos desafíos. El propósito del encuentro era discutir cómo mantener y fortalecer la justicia social y la competitividad en el contexto de la globalización; el lugar de Europa en el mundo; y la seguridad de los ciudadanos europeos.

De los resultados se desprende que hay un sentimiento muy fuerte en la UE de reconectar Europa con las preocupaciones de sus ciudadanos, de volverla al camino y llevarla en la dirección correcta. Así, se pretende

desarrollar nuevas direcciones para Europa que cubran áreas tales como investigación y desarrollo, innovación, y apoyo a la economía del conocimiento en la UE.

También se debatió la situación del sector universitario en Europa y la reforma universitaria, y la necesidad de desarrollar fuertes centros de excelencia por toda la UE. Con respecto a la energía hubo un acuerdo para adelantar el trabajo en el sector energético, incluyendo el intento de establecer una red común europea.

Hubo un gran debate sobre el tema de la migración, y un fuerte deseo de tomar mejores acciones y

más coordinadas contra la migración ilegal, al mismo tiempo que se reconoció los beneficios de la migración legal para la economía europea.

Finalmente, quedó sin acuerdo la discusión sobre el presupuesto comunitario para el próximo periodo de programación, que deberá ser discutido en la próxima cumbre de Jefes de Estado o de Gobierno del próximo mes de diciembre y donde también se tratarán temas como los nuevos aspectos del mundo laboral o la conciliación de la vida laboral y familiar, es decir, buscar el equilibrio en la vida de los trabajadores.

Más información: <http://www.eu2005.gov.uk>

## Un "diálogo europeo" para romper el punto muerto sobre la Constitución

Los miembros del Parlamento Europeo coincidieron en la necesidad de organizar un debate público sobre el futuro de la integración europea con el propósito de tener una Constitución en vigor para finales de 2009. Sin embargo, las opiniones difieren en cómo debería estructurarse el diálogo.

En respuesta a la decisión del Consejo Europeo de junio de iniciar un periodo de diálogo, esta Comisión ha propuesto un plan de dos etapas para concluir el debate sobre Europa. En la primera etapa, el objetivo es alcanzar un acuerdo básico sobre temas democráticos, por ejemplo la Carta de Derechos Fundamentales de la UE, la necesidad de más transparencia y la iniciativa legislativa de los ciudadanos. El resultado podría ser un texto constitucional intermedio para finales de 2006. Una segunda etapa estaría dedicada a tratar las críticas y los temas de controversia relacionados con el futuro de la UE, tales como ampliación,

el papel global de la UE y el modelo económico y social europeo. Por último, un nuevo texto se discutiría en una Convención entre 2007 y 2008 y posiblemente pedir el voto en un referéndum consultivo en toda Europa.

A pesar del consenso sobre el propósito general del periodo de reflexión, varios parlamentarios tacharon la temporización propuesta en el documento de trabajo de no realista y subrayaron que ninguna solución podía ser excluida en esta etapa. También se dijo que sería precipitado tener un primer borrador en 2006 y se propuso que primero deberían debatirse los temas polémicos y después los acuerdos constitucionales. Las conclusiones deberían presentarse al final del diálogo europeo, probablemente durante la presidencia alemana en 2007.

Más información: <http://www.europarl.eu.int>

## La Comisión presenta cinco propuestas para relanzar las negociaciones sobre las Perspectivas Financieras 2007-2013

Incrementar los recursos para el crecimiento y el empleo hasta un tercio del presupuesto de la UE, nuevo mecanismo de crisis para absorber los impactos relacionados con la globalización, más dinamismo en el gasto agrícola, revisión del gasto de la UE sobre 2009 con vistas a modernizar el presupuesto e incrementar el examen democrático y la coherencia de las acciones externas europeas – estas cinco ideas han sido presentadas por el presidente de la Comisión Europea José Manuel Barroso para relanzar las negociaciones sobre las Perspectivas Financieras para 2007-2013.

El paquete de cinco propuestas busca:

- Dar nuevo ímpetu a la competitividad, en particular Investigación e Innovación, mediante la política de cohesión;
- Absorber los impactos que forman parte y van incluidos en la globalización;
- Consolidar y completar las actuales reformas agrícolas;
- Establecer un libro de ruta para modernizar el presupuesto;
- Incrementar el examen democrático y la coherencia de la política exterior.

Más información: [http://europa.eu.int/comm/financial\\_perspective/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/financial_perspective/index_en.htm)

## "Mini empresas" de estudiantes dan nueva vida a la iniciativa empresarial de la UE

¿No hay nuevos productos, empresas o ideas en Europa? Más de 200.000 estudiantes de secundaria de la UE no están de acuerdo. Ellos han formado "mini empresas" que ofrecen formas divertidas de limpiar los barcos después de pescar, una almohada vibradora como despertador, reflectores divertidos para aumentar la seguridad de los niños en la carretera, servicios de entretenimiento de mayores, y una llave multifuncional para cambiar las herraduras de los caballos. Estos proyectos están siendo

promovidos por la Comisión Europea como forma de afrontar la falta de espíritu emprendedor en la UE y de este modo fomentar la creación de trabajos. Recientemente la Comisión ha presentado el informe "Mini empresas en la educación secundaria" que ofrece una visión de 82 programas de mini empresas de la UE. La Comisión está apoyando activamente las iniciativas de las mini empresas, que están organizadas por varios actores a nivel europeo, nacional y local. Aproximadamente el 15% de las escuelas de

secundaria de la UE están ya involucradas. La Comisión hace un llamamiento a los Estados miembros para que aumenten sus esfuerzos para incrementar la tasa de participación y el apoyo público y para reducir los obstáculos administrativos para estas empresas.

Se puede obtener información sobre el informe en: [http://europa.eu.int/comm/enterprise/en\\_trepreneurship/support\\_measures/training\\_education/index.htm](http://europa.eu.int/comm/enterprise/en_trepreneurship/support_measures/training_education/index.htm)

## El Día Europeo de las Lenguas

El 26 de septiembre Europa celebró su diversidad lingüística. Organizado cada año desde 2001 por el Consejo de Europa, el Día Europeo de las Lenguas tiene por objeto promover el aprendizaje de las lenguas entre todos los grupos de edad y subrayar la importancia de la diversidad lingüística. Cada año, la Unión Europea invierte más de treinta millones de euros en el aprendizaje de lenguas.

Con ocasión del Día Europeo del presente año, la Comisión Europea ha publicado los resultados de una encuesta del Eurobarómetro que se realizó en junio pasado y que se centra en los conocimientos lingüísticos de los ciudadanos europeos. Entre los resultados de dicha encuesta pueden citarse los siguientes:

- El 50 % de la población europea declara que puede hablar una lengua extranjera, aunque los resultados varían mucho de un país a otro: el 29 % la población húngara, el 30 % de la británica y el 36 % de las poblaciones portuguesa, italiana y española dicen que sólo dominan su lengua materna, mientras que el 99 % de la población luxemburguesa es al menos bilingüe.

## Medidas para fomentar la innovación y la investigación

La UE invierte cerca de un tercio menos en investigación que los EEUU, y la distancia en innovación entre la UE y EEUU no ha disminuido en los últimos años. Mientras tanto, países emergentes como China e India llegan a ser rápidamente centros de talla mundial en investigación e innovación. Para dirigir este desafío, la Comisión ha propuesto un plan de acción integrado de innovación/investigación, que hace un llamamiento para una mayor actualización de las condiciones para la investigación y la innovación en Europa. Lanza iniciativas ambiciosas para promover la innovación e investigación, tales como la reorganización de la ayuda estatal, la eficiencia mejorada de la protección de la propiedad intelectual, la movilización de fondos adicionales para la investigación, la creación de polos de innovación, y de mejorar las asociaciones entre universidad e industria. Por primera vez, el plan ofrece un enfoque integrado a las políticas de investigación e innovación de UE, y está enfocado especialmente a mejorar las condiciones para la inversión del sector privado en I+D e innovación. El Plan de Acción es un paso adicional en la entrega de la Comisión del Partenariado de Lisboa para el Crecimiento y el Empleo.

El Plan de Acción se centra en torno a 4 temas que engloban 19 acciones diferentes:

- Investigación e Innovación en el corazón de las políticas de la UE
- Investigación e Innovación en el corazón de la financiación de la UE
- Investigación e Innovación en el corazón de la empresa
- Políticas mejoradas de investigación e Innovación

Más información en: <http://europa.eu.int/invest-in-research>; <http://www.cordis.lu/innovation/en/home.html>; [http://europa.eu.int/comm/enterprise/innovation/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/enterprise/innovation/index_en.htm)

## La Comisión Europea lanza su PLAN D (democracia, diálogo y debate)

La Comisión Europea ha puesto en marcha su Plan D (democracia, diálogo, debate), base de un profundo debate, durante los próximos meses, sobre el futuro de Europa. Ante el resultado negativo de los referéndum francés y holandés sobre la Constitución europea, los Jefes de Estado y de Gobierno abrieron un "periodo de reflexión" para ampliar el debate en cada Estado miembro. En último término, son

los Gobiernos los que deben dirigir estos debates nacionales, pero la Comisión tiene un papel clave en este proceso. El "Plan D" de la Comisión - democracia, diálogo y debate - crea un marco, junto con los Gobiernos nacionales, para un debate sobre el futuro de Europa en los 25 países. El objetivo es claro: lograr un nuevo consenso político sobre las políticas necesarias para que

Europa responda a los desafíos del siglo XXI.

Los elementos principales del Plan D son: fomentar el debate, el proceso de respuesta (feedback) e iniciativas para reforzar el diálogo

Más información en: [http://europa.eu.int/comm/dgs/press\\_communication/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/dgs/press_communication/index_es.htm)

### SAFER INTERNET PLUS

Convocatoria de propuestas en el marco del programa comunitario plurianual para el fomento de un uso más seguro de Internet y las nuevas tecnologías en línea. (DOUE C 223/09, 10/09/2005) Fecha límite: 24/11/2005

### PROMOCIÓN DE LA CIUDADANÍA EUROPEA ACTIVA

Convocatoria de propuestas DG EAC 46/05. Promoción de la ciudadanía europea activa y apoyo a las organizaciones no gubernamentales y a las asociaciones y federaciones de interés europeo. (DOUE C 235/07, 23/09/2005) Fecha límite: 30/11/2005

Convocatoria de propuestas DG EAC no 25/05. Promoción de la ciudadanía europea activa. Apoyo a las acciones de hermanamiento de ciudades encuentros de ciudadanos 2006. (DOUE C 230/05, 20/09/2005) Fecha límite: 01/06/2006

### AÑO EUROPEO DE LA MOVILIDAD DE LOS TRABAJADORES 2006

Convocatoria abierta de propuestas VP/2005/019. 2006 Año europeo de la movilidad de los trabajadores. Hacia un mercado laboral europeo. (DOUE C 263/15, 22/10/2005) Fecha límite: 12/12/2005

### INFORMACIÓN POLÍTICA AGRÍCOLA COMÚN

Convocatoria de propuestas: Ayuda para medidas de información en el ámbito de la política agrícola común.. (DOUE C 252/06, 12/10/2005) Fecha límite: 12/12/2005

### SÓCRATES

Una escuela de primaria polaca está buscando socios para presentar un proyecto al programa Sócrates Comenius. El objetivo del proyecto está aún abierto a discusión.

Contacto: Marzena Podkowa y Jolanta Wójcik. E-mail: [sp34kielce@wp.pl](mailto:sp34kielce@wp.pl)

### ESCUELAS DE SECUNDARIA

Un grupo de 43 estudiantes de unos 13 años de edad de una escuela de secundaria italiana desean establecer contacto con otros grupos similares que tengan el inglés como lengua madre o como segundo idioma.

Contacto: Scuola Media Andrea Balletti. E-mail: [andreballett@libero.it](mailto:andreballett@libero.it). Ó Tiziana Barchi, e-mail: [t.barchi@libero.it](mailto:t.barchi@libero.it)

### LEONARDO DA VINCI

Un joven licenciado francés está buscando una empresa para realizar un periodo de formación en España en temas paisajísticos en el marco del programa Leonardo da Vinci.

Contacto: [crean.vire@educagri.fr](mailto:crean.vire@educagri.fr)

La Provincia Autónoma de Trento, en el norte de Italia está buscando socios para un proyecto en el marco de Leonardo da Vinci titulado "Métodos e instrumentos para la transparencia y transferibilidad de cualificaciones relacionadas con la planificación y gestión de proyectos de desarrollo local, en el marco de los programas europeos e internacionales".

Contacto: Dra. Viola Grigolli. Provincia Autonoma di Trento. Servizio Rapporti Comunitari. Tel: 0039.0461.495456. E-mail: [viola.grigolli@provincia.tn.it](mailto:viola.grigolli@provincia.tn.it)

### RUTAS RURALES DE TRANSPORTE

Desde algunas comarcas del medio rural aragonés, se está planteando la posibilidad de organizar algunas rutas de transporte rurales que facilite el transporte de los ciudadanos por sus respectivas comarcas y

- El inglés es hablado como segunda lengua por un tercio de la población de la Unión Europea seguido por el alemán (12 %), el francés (11 %), y compartiendo el cuarto puesto el español y el ruso.

- Los estudiantes son el grupo con mayor porcentaje de hablantes de una lengua extranjera: casi ocho de cada diez estudiantes habla al menos una lengua extranjera.

La Unión Europea apoya una serie de acciones y programas diferentes a favor del aprendizaje y la enseñanza de las lenguas (Sócrates, Leonardo da Vinci) e invierte también mucho en la movilidad (Erasmus, programa Juventud, hermanamiento de ciudades).

Más información: [http://www.europa.eu.int/comm/education/policies/lang/languages/index\\_es.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/policies/lang/languages/index_es.html) ó [www.coe.int/edlindex\\_es.htm](http://www.coe.int/edlindex_es.htm)

## La Comisión propone una mayor simplificación de la Política Agrícola Común

Como parte de su objetivo actual de reducir los obstáculos y trámites reguladores, la Comisión Europea ha propuesto una mayor simplificación de la Política Agrícola Común (PAC). El objetivo es reducir los trámites tanto para los agricultores como para los administradores haciendo reglas más transparentes, más fáciles de entender y menos gravosa de acatar. La Comunicación de la Comisión hace un llamamiento para la producción de un Plan de Acción durante 2006, que establecerá las medidas concretas previstas.

La Comunicación propone:

- Identificar y eliminar provisiones innecesarias u obsoletas mediante una "auditoría legal" de las normas existentes, y mejorar la estructura y presentación de la legislación agrícola.
- Fusionar las Organizaciones Comunes de Mercado (OCMs) en una OCM única. El propósito es proporcionar un solo conjunto de reglas armonizadas en las áreas clásicas de la política de mercado.
- Ayudar a las administraciones nacionales a cuantificar y reducir los obstáculos impuestos a los agricultores.
- Desarrollar un plan de acción de simplificación de la PAC en 2006 con las medidas concretas previstas.
- Tener en cuenta las sugerencias apropiadas realizadas por los Estados miembros y agentes implicados.
- Mantener una conferencia sobre la simplificación en 2006, centrada en los puntos de vista y necesidades de los interesados.

Para más información pueden visitar las páginas [http://europa.eu.int/comm/agriculture/simplification/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/agriculture/simplification/index_en.htm) y [http://europa.eu.int/comm/enterprise/regulation/better\\_regulation/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/enterprise/regulation/better_regulation/index_en.htm)

## Cómo participar en la construcción europea sin morir en el intento

La construcción europea es un proceso largo, lento y complicado que empezó hace más de cincuenta años y no va a terminar nunca. Y eso no es necesariamente malo. A veces, el camino, el proceso, es mucho más relevante que el destino al que creemos dirigirnos. Pero es que además, el proceso de construcción de una Europa unida es especial, porque nunca antes se ha hecho algo así. No hay en la historia de la humanidad un proceso similar en el que pueblos y estados, hasta no hace mucho en guerra, deciden unirse y trabajar juntos para crear un espacio de cooperación, colaboración y crecimiento.

Podemos no estar de acuerdo en cómo se hace, en quién toma las decisiones y en hacia donde nos conducen algunas de las decisiones. Pero aún así, el hecho de que 25 países, y algunos más que esperan todavía, quieran formar parte de un todo para vivir en paz (entendida como el estado en el que nos sentimos seguros, tranquilos y sin miedo al futuro) tiene mucho mérito. A partir de aquí, se trata de que aprovechemos para hacer que el destino final sea lo más parecido posible al mundo que nosotros y nosotras queremos, imaginamos, y para eso necesitamos participar, implicarnos, influir...

En los últimos años hemos asistido a grandes manifestaciones en contra de la globalización que deja al margen millones y millones de personas, en contra de guerras sin sentido... Algunas de estas grandes

manifestaciones se han realizado simultáneamente en distintas partes del mundo y han sido organizadas, coordinadas o encabezadas por personas jóvenes. Pero no es suficiente. Hay otro tipo de participación igual de necesaria y mucho menos espectacular que es la de los pequeños cambios, la de la búsqueda de respuestas alternativas.

Un proceso largo, lento y complicado, como el de la construcción europea requiere de este tipo de participación, un compromiso a largo plazo y a distintos niveles. Requiere disponer de toda la información posible, de encontrar puntos de conexión, de buscar objetivos comunes.

Cuando se participa a nivel internacional, nos damos cuenta que no somos tan diferentes. Al final del día, seamos de dónde seamos, queremos lo mismo: un lugar donde vivir, gente que nos quiera, salud, trabajo, la posibilidad de aprender, justicia, un mundo más limpio y sano, tener esperanza, conseguir algún sueño...

La Unión Europea tiene muchos defectos, demasiados, pero también alguna virtud. Programas como el ERASMUS han hecho que muchas personas jóvenes tengan ahora una manera de ver el mundo mucho más abierta y tolerante. Los intercambios que fomenta la UE a través del programa Juventud facilitan la idea de europeidad. Lo cual, a su vez, facilita que nos unamos para trabajar a favor de eso que al final del día queremos todos.

El mundo es el mejor lugar para vivir, pero podría ser mucho mejor, debe ser mucho mejor. Existen todavía muchos problemas que solucionar, muchas adversidades que afrontar. La UE ofrece un espacio en el que trabajar juntos, crear sinergias, unir fuerzas... Se trata de saber aprovecharlo. Y, al mismo tiempo, se trata de mejorar este espacio, de abrir las ventanas y las puertas para que entre aire fresco y limpio, de modificar el rumbo si es necesario y de saber y creer que nunca llegaremos al final y que la Unión Europea siempre podrá ser mejor, distinta.

En la Juventud Europea Federalista (JEF-España) creemos que podemos participar en este proceso e influir. Unidos a otros jóvenes del resto de Europa, a través de JEF-Europe, intentamos aprender, compartir y avanzar hacia una Europa más justa, más solidaria, mucho más democrática, en la que todos y todas seamos dueños y dueñas de nuestro presente y de nuestro futuro. En JEF-España discutimos sobre la Unión Europea, sobre federalismo, sobre medio ambiente, sobre políticas de género, sobre educación... porque la UE es todo eso y más. Y todo eso y más se puede mejorar. En eso estamos.

*Maitte Uró*  
Presidenta de JEF-España

La Asociación Jóvenes Europeos Federalistas, representó a las asociaciones juveniles en la Convención Europea.

## Andalucía en Europa Juventud, Ciudadanía y Participación

Entre los públicos principales de las acciones de la Red de Información Europea de Andalucía está la juventud. La forma en que los jóvenes de la UE perciben y viven su ciudadanía va a determinar el futuro de Europa. Contemplando el concepto de ciudadanía europea en sus distintas acepciones es claro que ésta da forma a la relación individual que cada persona tiene con la realidad del proyecto comunitario.

A pesar de que la UE como proyecto integrador ha sido un éxito, son muchos los problemas a los que se enfrenta para seguir creciendo sin diluirse ni estancarse. Es importante también el desinterés y apatía hacia las grandes decisiones que se toman a nivel europeo, especialmente en el caso de la juventud puesto que se está dando forma a la Europa del futuro, en la que tendrán que desarrollar su vida profesional y personal.

En este contexto, el enlace Europe Direct Andalucía Rural de ADEGUA ha celebrado durante los días 19 y 20 de octubre un seminario formativo con el título "La juventud en la UE: ciudadanía y participación" que ha pretendido ser un lugar de encuentro y de reflexión para personas con responsabilidad y/o participación en la realización de actividades dirigidas a la juventud para abordar el papel de ésta en la construcción del modelo europeo y su identidad como ciudadanos europeos y cómo fomentar un ejercicio activo de este papel. Ha contado con la participación de miembros de Young European Federalist, Redes de Información de la UE, asociaciones juveniles europeas, Instituto Andaluz de la Juventud, y todo ello, en el marco del programa de actividades de la Red de Información Europea de Andalucía.

Más información:  
<http://www.andaluciaeuropa.com/>